

DAS MEHRSPRACHIGE BÜCHERKOFFER PROGRAMM



VIelfalt leben!

LESEFREUDE WECKEN!

BILDUNGSCHANCEN STEIGERN!



DER BÜCHERKOFFER@GRUNDSCHULE AUF EINEN BLICK



RICHTET SICH AN DIE 1./2. KLASSE UND DAZ-/VORBEREITUNGSKLASSEN



WECKT LESE- UND SPRACHFREUDE



FESTIGT DIE ELTERN-KIND-BEZIEHUNG UND STÄRKT ELTERNEINBINDUNG



BEINHÄLTET PRO KLASSE 24 KINDERBÜCHER IN MEHR ALS 50 SPRACHEN,
LESEFREUND-EULE UND MEHRSPRACHIGE BEGLEITMATERIALIEN



BIETET QUALIFIZIERUNGSANGEBOTE FÜR LEHRKRÄFTE UND ELTERN



SENSIBILISIERT FÜR MEHRSPRACHIGKEIT UND VIelfalt

LESEFÖRDERUNG, DIE KINDERN CHANCEN ERÖFFNET



Lesen ist der Schlüssel zu Bildung und Teilhabe. Allerdings kann jedes vierte Kind am Ende der Grundschulzeit nicht richtig lesen (IGLU-Studie 2021). Gerade mehrsprachige Kinder aus einem sozioökonomisch herausfordernden Umfeld sind davon betroffen.

Kinder, denen regelmäßig vorgelesen wird, haben bessere sprachliche Kompetenzen, lernen leichter lesen und entwickeln mehr Selbstvertrauen. Dennoch wird mehr als einem Drittel der Kinder selten oder nie vorgelesen. Häufig mangelt es an Büchern und Vorleseerfahrung in den Familien (Vorlesemonitor 2023).

Mit gezielten Initiativen kann die Vorlesepraxis in Familien und so die Lesefreude und -motivation gefördert werden. Genau hier setzt das Bücherkoffer Programm von coach@school e. V. an.



EIN KOFFER VOLLER SPRACHEN, GESCHICHTEN UND MÖGLICHKEITEN

ZDRAVO HELLO SLAV
SALUT Здравейте
Cześć HOLA سلام MERHABA
ZDRAVO Здраво
OLÁ مرحبا HALLO ოპო-ოპო-ოპო
Здравствуйте سلام SALUT

Das Bücherkoffer Programm für die Grundschule setzt gezielt bei der Leseförderung in sprachlich vielfältigen Klassen der 1. und 2. Jahrgangsstufe an: Jede teilnehmende Klasse erhält zwei Koffer mit je zwölf Kinderbüchern in bis zu 50 Sprachen. Die Bücher erzählen interkulturelle und inklusive Geschichten, die vermitteln: "Vielfalt ist normal."

FÜR EIN SCHULJAHR ROLLEN DIE BÜCHERKOFFER JEDE WOCHE VON FAMILIE ZU FAMILIE und regen dort zum gemeinsamen (Vor-)Lesen an – auf Deutsch und/oder der Familiensprache. Je nach Klassengröße nehmen die Kinder den Koffer so mehrmals mit nach Hause.



Im Bücherkoffer befinden sich außerdem die Plüsch-Handpuppe „Lesefreund-Eule“, ein Lesetagebuch zur Evaluation sowie mehrsprachige Vorlesetipps für Eltern.

Ein **ELTERNWORKSHOP** und **FORTBILDUNGSANGEBOTE FÜR LEHRKRÄFTE** unterstützen die Familieneinbindung sowie die Förderung von Lesefreude und Mehrsprachigkeit.

NACH EINEM JAHR GEHEN DIE BÜCHERKOFFER IN DEN NÄCHSTEN JAHRGANG ÜBER. Das Programm läuft - orientiert an einem Grundschulzyklus - über vier Jahre und trägt so zur nachhaltigen Förderung von Lesefreude, Mehrsprachigkeit und Elterneinbindung bei.



MEHRSPRACHIGE LESEFÖRDERUNG, DIE WIRKT

Das Bücherkoffer Programm für die Grundschule ist mehrfach ausgezeichnet worden* und steht unter der Schirmherrschaft der renommierten Kinderbuchautorin Cornelia Funke.

Der Bücherkoffer@Grundschule wurde wissenschaftlich evaluiert und steigert nachweislich die Lesefreude, besonders bei Kindern mit Migrationsgeschichte (Universität Paderborn 2019). Eine Vertiefungs-Studie in Kooperation mit der Universität Trier befindet sich derzeit in der Abschlussphase. Auch das jährliche Monitoring (2025) zeigt, dass der Bücherkoffer wirkt:

90% DER KINDER UND ELTERN
GEFÄLLT DER BÜCHERKOFFER

79% DER LEHRKRÄFTE WÜRDEN DAS
PROGRAMM WEITEREMPFEHLEN

n = 7749 Kinder, n = 7088 Eltern, n = 260 Lehrkräfte



„KINDER, DIE SONST EHER WENIG GESPROCHEN HABEN,
HABEN VON IHREN VORLESEERLEBNISSEN BERICHTET,
NACHDEM SIE DEN KOFFER ZU HAUSE HATTEN.“

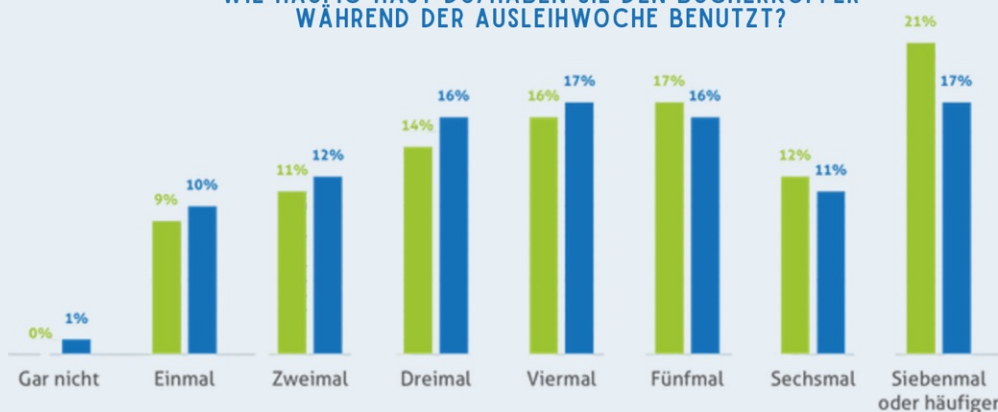
LEHRKRAFT AUS HAMBURG

„DAS BÜCHERKOFFER PROGRAMM MACHT DIE VIELFALT DER
SPRACHEN DEUTLICH UND FÜHRT ZU MEHR WERTSCHÄTZUNG
VON SPRACHEN, DIE SONST IM SCHULISCHEN ALLTAG ZU
WENIG POSITIV KONNOTIERT SIND.“

LEHRKRAFT AUS NIEDERSACHSEN



WIE HÄUFIG HAST DU/HABEN SIE DEN BÜCHERKOFFER
WÄHREND DER AUSLEIHWOCHES BENUTZT?



*2018: Auszeichnung von Angela Merkel durch start social
2019: 1. Platz Deutscher Integrationspreis Hertie Stiftung
2020: Stipendium des open Transfer Accelerator, Stiftung Bürgermut
2023: Nominierung Deutscher Lesepreis 2024
2025: Nominierung Impact of Diversity Award

■ Kinder ■ Eltern
n = 7648 Kinder, n = 7119 Eltern

**COACH
@SCHOOL**
© concept and copyright



WAS SIND DIE NÄCHSTEN SCHRITTE, UM DEN BÜCHERKOFFER FÜR DIE GRUNDSCHULE INS ROLLEN ZU BRINGEN?



Persönliches Kennenlernen und nähere Programmvorstellung im Rahmen unserer regelmäßigen digitalen Infotermine



Wir beraten Sie bei Fragen zur Programmplanung und -finanzierung



Als Grundlage für die Zusammenarbeit unterzeichnen Sie und wir eine Kooperationsvereinbarung

**ANMELDUNG
DIGITALER INFOTERMIN**



Das Bücherkoffer-Jahr beginnt:



- Versand der Bücherkoffer & Willkommenspakete
- Lehrkräftefortbildung auf digitaler Lernplattform
- Elternworkshop/-abend
- Einführungszeremonien in der Klasse

WO UNSERE BÜCHERKOFFER BEREITS ROLLEN

SEIT 2017 **130.000**
KINDER & FAMILIEN ERREICHT
IN **15*** BUNDESLÄNDERN
AKTIV

**WERDEN AUCH SIE TEIL DES
BÜCHERKOFFER-NETZWERKS!**



BLEIBEN SIE MIT UNS IN KONTAKT!

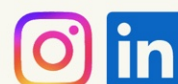
COACH@SCHOOL E. V.

Kapstadtring 10
22297 Hamburg

+49-40-60863741

info@coachatschool.org

www.coachatschool.org



@coachatschool

*In Sachsen-Anhalt rollt nur unser Bücherkoffer für die Kita (Stand: Oktober 2025)